Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 1 de 18

Dirección de Área: Alta Dirección Macroproceso: Sistema de Gestión de la Calidad Comunicación Digital y

Departamento o coordinación: Control de Documentos Proceso:

Informe Semestral: Ago. 2021 a Ene.2022

CONTENIDO

1. Satisfacción de Clientes

La encuesta evalúa los siguientes indicadores y se obtuvieron los siguientes resultados de una captación 8 usuarios:

a. ¿El servicio de orientación le pareció el adecuado?



Fig. 1. Respuesta de los usuarios. Pregunta 1.

b. ¿Cuántas visitas fueron necesarias para dar por terminado el proceso?



Fig. 2. Respuesta de los usuarios. Pregunta 2.

Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 2 de 18

c. ¿Cómo consideras la atención recibida?



Fig. 3. Respuesta de los usuarios. Pregunta 3.

d. ¿El tiempo de respuesta para la actualización de documentación fue adecuado?

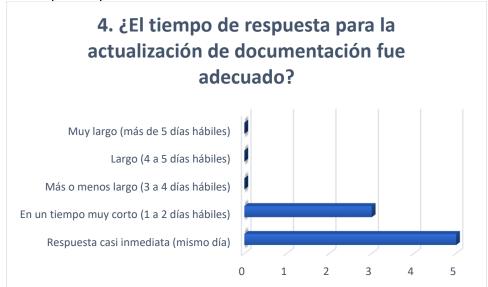


Fig. 4. Respuesta de los usuarios. Pregunta 4.

e. ¿Cómo consideras que podríamos mejorar nuestro servicio?

Comentarios: Creo que el procedimiento sigue mejorando en su eficiencia, la atención excede las expectativas y es ejemplo de operación.



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 3 de 18

2. Retroalimentación de las Partes Interesadas internas/externas pertinentes Información correspondiente al *Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones del SGC.*

La siguiente tabla es un resumen de los tipos de solicitud mantenidos durante el presente periodo.

SOLICITUD DE	AGO	SEP	ОСТ	NOV	DIC	ENE	
QUEJA	15	30	37	15	4	4	105
SUGERENCIA	3	3	3	2	1	2	14
FELICITACION	0	2	5	1	0	0	8
DUDA	2	7	5	3	0	8	25
	20	42	50	21	5	14	152

Tipo de Usuario

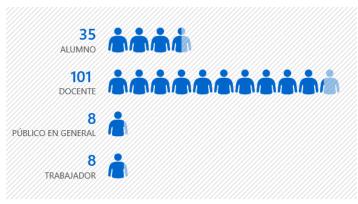


Fig. 5. Tipo de usuario que hace uso del buzón.

Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02 Revisión: 7

Página: 4 de 18

Las siguientes gráficas muestran el resumen del movimiento detallado del buzón por mes, de cada una de las direcciones de la institución.



Fig. 6. Buzón de FSQ, Agosto.2021



Fig. 7. Buzón de FSQ, Sep.2021

Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 5 de 18

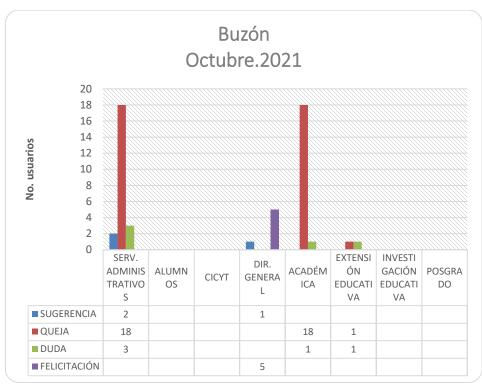


Fig. 8. Buzón de FSQ, Oct.2021



Fig. 9. Buzón de FSQ, Nov.2021

Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 6 de 18



Fig. 10. Buzón de FSQ, Dic.2021



Fig. 11. Buzón de FSQ, Ene.2022

Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 7 de 18

A continuación, se presenta un análisis por categoría de todas las solicitudes recibidas durante el periodo, por cada una de las direcciones de área:

	TIPO DE			
ÁREA/DIRECCIÓN	TIPO DE SOLICITUD	CATEGORÍA	EMITE	NO. SOLICITUDES
EXTENSIÓN	002:0::02			002:0:10220
EDUCATIVA	DUDA	Talleres	ALUMNO	5
	DUDA	Cierre Escuela ante contagios	DOCENTE	1
	QUEJA	Talleres	ALUMNO	2
	QUEJA	Protocolo Sanitario / Medidas seguridad	DOCENTE	9
ACADÉMICA	QUEJA	Asistencia	DOCENTE	1
	QUEJA	Docentes	ALUMNO	12
	QUEJA	Docentes	DOCENTE	11
	QUEJA	Jornadas Práctica	DOCENTE	1
	QUEJA	Asistencia obligatoria alumnos	ALUMNO	5
	QUEJA	Revisión plataforma	DOCENTE	1
	SUGERENCIA	Unificación criterios	DOCENTE	1
	SUGERENCIA	Información actividades	DOCENTE	2
	SUGERENCIA	Vestimenta	DOCENTE	2
	FELICITACIÓN	Propuesta Matemáticas	DOCENTE	1
	DUDA	Proyecto	PÚBLICO EN GENERAL	1
	DUDA	Taller Idiomas	ALUMNO	1
SERVICIOS	DODA	Tuner Idiomas	ALUMINO	
ADMINISTRATIVOS	QUEJA	Limpieza instalaciones	DOCENTE	26
	QUEJA	Estacionamiento de Docentes	DOCENTE	2
	QUEJA	Manejo COVID	DOCENTE	1
	QUEJA	Trato personal	TRABAJADOR	2
	QUEJA	Trato personal	DOCENTE	1
	QUEJA	Ruido oficinas	DOCENTE	1
	QUEJA	Venta Alimentos	DOCENTE	1
	QUEJA	Reloj Checador	DOCENTE	2
	DUDA	Trámites	ALUMNO	4
		T. (t	PÚBLICO EN	_
	DUDA	Trámites COVID	GENERAL	6
	DUDA	Medidas laborales -COVID	DOCENTE	1
	DUDA	Condiciones laborales	DOCENTE	2
	SUGERENCIA	Condiciones áreas trabajo	DOCENTE	2
	FELICITACIÓN	Protocolo	DOCENTE	2
CICYT	QUEJA	Acceso plataforma, sitio web & email	DOCENTE	5
	QUEJA	Conexión internet	DOCENTE	3
	QUEJA	Riesgo Covid	TRABAJADOR	1
	QUEJA	Personal	DOCENTE	1



Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 8 de 18

	QUEJA	Ruido	DOCENTE	1
	SUGERENCIA	Inversión equipo & personal	TRABAJADOR	1
POSGRADO	QUEJA	Docentes	ALUMNO	2
	DUDA	Trámites	PÚBLICO EN GENERAL	1
DIRECCIÓN				
GENERAL	QUEJA	Organización regreso a clases	DOCENTE	7
	QUEJA	Envío tardío -Plan Auditoria	DOCENTE	1
	QUEJA	Contagios COVID -Cierre escuela	DOCENTE	2
	QUEJA	Delegación	DOCENTE	1
	FELICITACIÓN	Nueva Directora	DOCENTE	2
	FELICITACIÓN	Nueva Directora	TRABAJADOR	2
	FELICITACIÓN	Gestión Municipio & Estatal	DOCENTE	2
	SUGERENCIA	Volúmen clases en SGC	DOCENTE	1
	SUGERENCIA	Medios comunicación	TRABAJADOR	1
	SUGERENCIA	Regreso Clases - Riesgo	DOCENTE	2



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

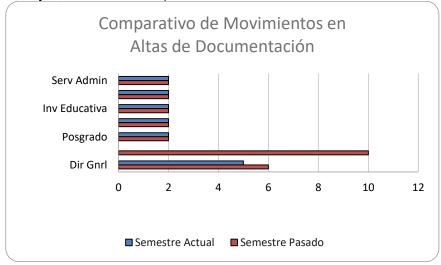
Página: 9 de 18

- 3. Desempeño del Proceso y Conformidad de Productos y Servicios ofrecidos. Medición de los Indicadores de Objetivos de Calidad, Procesos y sus Tendencias.
 - a. Control Documental
 La siguiente gráfica muestra un resumen del monitoreo de movimientos (altas, bajas, modificaciones) dentro del control documental por parte de las direcciones de área.



Fig. 12. Movimientos del control de documentos.

Las siguientes gráficas muestran un comparativo vs semestre pasado, respecto al tipo de movimiento (altas, bajas, modificaciones) en control de documental.





Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 10 de 18

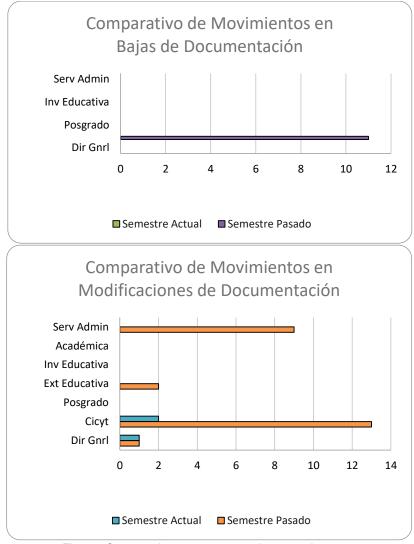


Fig. 13. Comparativo semestre actual vs pasado.

b. Sitio Web

De acuerdo a la estadística obtenida por medio del software *Google Analytics* que monitorea el sitio web del SGC, se obtuvo la siguiente *data*, en donde se muestra un el tráfico del semestre actual vs semestre anterior, así como las sesiones totales del sitio (*una sesión son todas las actividades realizadas por un visitante*) y el promedio de permanencia de las sesiones:

Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 11 de 18



Fig. 18. Tráfico del semestre actual vs semestre anterior.

A continuación se muestran las *Sesiones por dispositivo*, siendo en su mayoría PC de escritorio; y las páginas del sitio web de calidad con mayor acceso por parte de los usuarios:





Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 12 de 18

El canal por el cual accesan al sitio web de calidad.

Mejores fuentes de tráfico por sesiones

pagina.beceneslp.edu.mx 1014

Google ↓ 33 % │ 201

Directas ↓ 39 % │ 198

Desconocido ↓ 45 % │ 174

beceneslp.edu.mx ↓ 94 % │ 57

Fig. 19. Canal de acceso al sitio web.

c. Email Marketing (promoción y campañas)

A continuación, se muestra el comportamiento de la difusión de información a través de correo electrónico.

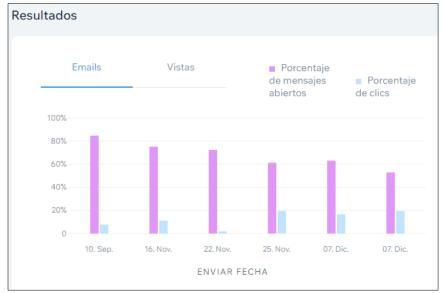


Fig. 20. Porcentaje de emails abiertos a través de campañas de difusión.



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

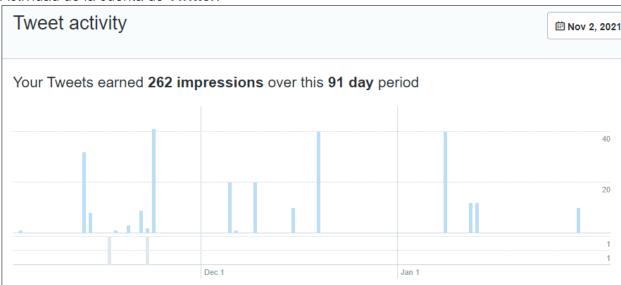
Revisión: 7

Página: 13 de 18



Fig. 21. Tipo de vistas de la publicidad.

d. Redes sociales (Twitter, Facebook)
 Actividad de la cuenta de Twitter:



Facebook: al momento cuenta con 347 seguidores



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 14 de 18

e. Blogger (bitácora en linea de las actividades del SGC)

A continuación, se comparte la información recabada del blog durante el periodo actual, con un historial completo de visitas de 4.07K. Así como también se muestran, las entradas a las secciones con mayor ocurrencia por parte de los usuarios.

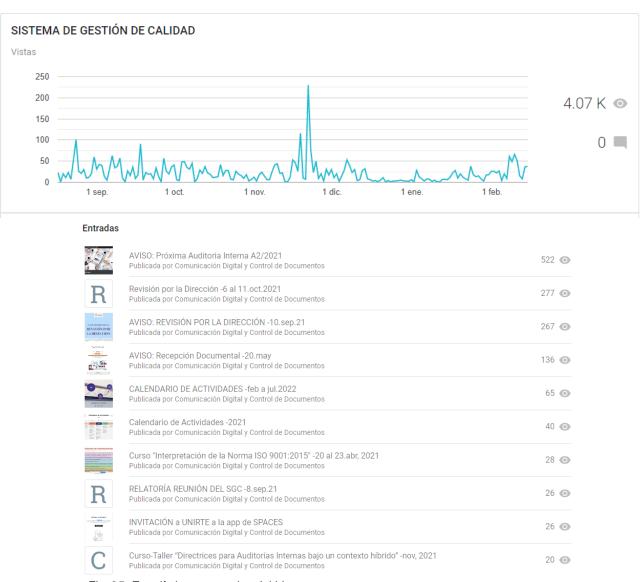


Fig. 25. Estadísticas generales del blog.

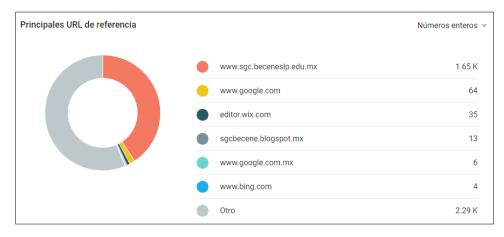


Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02 Revisión: 7

Página: 15 de 18





- 4. Resultados de Auditorías Internas y Externas N/A
- 5. Resultados y Atención a las No Conformidades de los productos y/o servicio no conforme y las identificadas por los clientes y/o las partes interesadas N/A
- 6. Eficacia de las Acciones para abordar los Riesgos y Oportunidades

Nuestro objetivo estratégico es: Formar profesionales de alta calidad para la docencia e investigación en educación básica, que atiendan las demandas de la sociedad actual, a través del logro anual de al menos el 90 % de las metas establecidas en los macro procesos de formación y apoyo instituidos en esta casa de estudios.



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 16 de 18

Riesgo identificado institucional: Disminución de financiamiento y/o recursos para potenciar las actividades sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión.

Riesge	o inte	erno			Oportunidad
Falta	de	recursos	tecnológicos	para	Programación de recursos a requerir en el
fomen	tar y	difundir al	SGC.		área.

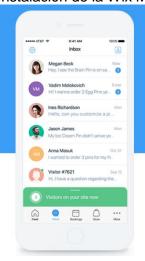
Riesgo identificado institucional: El bajo desempeño profesional del docente.

Riesgo interno	Oportunidad
El bajo desempeño por parte de los docentes en el uso de herramientas tecnológicas que aportan a facilitar la medición de indicadores del SGC.	Programas de capacitación a las diversas áreas.

7. Desempeño de los proveedores externos N/A

8. Acciones y Oportunidades de Mejora Continua

a) Instalación de la Wix Mobile:



De esta manera por parte del área nos podemos mantener en contacto con los visitantes de la página donde quiera que uno esté y de manera inmediata.

Ventajas:

- Entérate de inmediato cuando tienes un nuevo visitante
- Recibe notificaciones en tiempo real cuando alguien te escribe
- Empieza un chat en vivo a cualquier hora y en cualquier lugar
- Responde preguntas sobre tu página o producto
- Entérate cada vez que alguien hace una compra o una reserva



Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 7

Página: 17 de 18

b) Actualización de Google analytics de la ver. Beta a la ver. Google Analytics 4 properties, lo cual nos permitirá también hacer mediciones de la mensajería interna del sitio web

Mejoras:

- · Integrated Firebase products
 - o Crashlytics
 - o FCM
 - Remote Config
 - A/B Testing
 - In-App Messaging
- · Google Ads Links
- AdMob Links
- BigQuery Exports



c) Instalación de la app Spaces by Wix para su difusión entre nuestros usuarios. https://support.wix.com/es/article/spaces-by-wix-usar-spaces-by-wix-como-miembro

A la vez se realizó una campara de Difusión entre docentes y administrativos:



d) Se modifica la app de eventos y se cambia por la Wix Events con la finalidad de mantener una actualización constante de los eventos en el área y que aparezca de manera automática en la app de usuarios: Spaces.

https://support.wix.com/es/article/wix-events-agregar-wix-events-a-tu-sitio



Informe de Análisis de Datos



Código:

BECENE-CA-PG-09-02

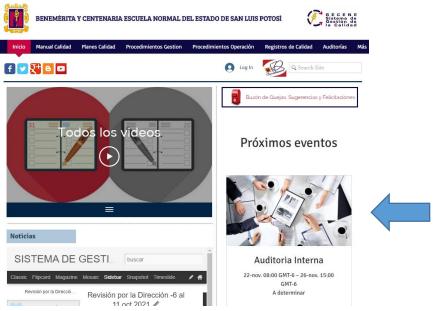
Revisión: 7

Página: 18 de 18

Diseño anterior en el sitio web:



Diseño actual en el sitio web:





Informe de Análisis de Datos



Código: BECENE-CA-PG-09-02 Revisión: 7

Página: 19 de 18

e) Se integra un botón de registros, para enlazar directamente desde el sitio web el registro a la app móvil.



f) Se activan las notificaciones en navegador web de Wix, lo cual permite ver de manera inmediata cualquier apartado de cita o pregunta en chat.



g) Se da inicio con la actualización del Procedimiento Gobernador para Elaborar Procedimientos (BECENE-CA-PG-01).

	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	ISC. Esther E. Pérez Lugo, MTE.	Mtra. Patricia Valdés	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma	1/11/1	- faith	Jun 3
Fecha	11 de febrero de 2022	14 de febrero de 2022	15 de febrero de 2022

CONTROL DE EMISIÓN					
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:		
Nombre	Mtra. Patricia Valdés Rosales	Dr. Francisco Hernández Ortiz	Dr. Francisco Hernández Ortiz		
Firma	A-i-H	Jun 3	Jun 2		
Fecha	25 de febrero de 2020	26 de febrero de 2020	28 de febrero de 2020		